

Kurs drużynowych Lasowiackiego Hufca ZHP w Stalowej Woli

WIEDZA OGÓLNA DRUŻYNOWEGO.

PAŹDZIERNIK

PODSTAWY WYCHOWAWCZE:

- Deklaracja ideowa ZHP,
- Cele, rola, misja ZHP,
- Znaczenie harcerstwa w społeczeństwie,
- Rola tradycji w systemie wychowawczym w ZHP,
- Przynależność ZHP do skautingu.

PO PIERWSZYCH ZAJĘCIACH DRUŻYNOWYCH BĘDZIE ZNAŁ:

- Deklarację ideową,
- Cele działania ZHP i skautingu,
- Będzie umiał przekładać je na działanie gromady zuchowej lub drużyny harcerskiej,
- Będzie miał świadomość kształcenia swoją podstawą wizerunek ZHP,
- Potrafił będzie wykorzystać historię i tradycję harcerską do pracy z drużyną.

LISTOPAD

WIEDZA O ZHP:

- Statut ZHP- struktura organizacji oraz miejsce w niej drużynowego i drużyny oraz prawa i obowiązki instruktora,
- Podstawowe regulaminy-dotyczące mundurów, odznak, oznak, musztry i ceremoniału harcerskiego,
- Ruch skautowy na świecie, podstawowe informacje o MOSM i WAGGGS,
- Prawa i obowiązki drużynowego.

PO DWÓCH ZAJĘCIACH DRUŻYNOWY BĘDZIE ZNAŁ:

- Potrafi korzystać ze Statutu ZHP,
- Wie, jaka jest rola instruktora w organizacji,
- Zna podstawowe przepisy wynikające z regulaminów mundurowych,
- Potrafi stosować zasady musztry i ceremoniału harcerskiego w pracy drużyny,
- Miał świadomość przynależności harcerstwa do ruchu skautowego,
- Miał podstawową wiedzę na temat organizacji skautowych, do których należy ZHP.

GRUDZIEN

METODA HARCERSKA-SPOSÓB WYCHOWANIA:

- Rozwój psychofizyczny,
- Ciąg wychowawczy,
- Element i cechy metody,
- Metoda jako nadrzędna dla metodyk,
- Metodyki grup wiekowych,
- System nagród i kar w gromadzie i drużynie.

PO TRZECICH ZAJĘCIACH DRUŻYNOWY POSIADA WIEDZĘ:

- Wie, jakie płaszczyzny rozwoju i w jaki sposób obejmuje swym oddziaływaniem ZHP,
- Zna rozwój psychofizyczny, potrafi pokazać, jak przekłada się on na Pracę metodą harcerską, na poszczególnych etapach tego rozwoju,
- Umie w działaniu gromady-drużyny zaplanować działania wspierające ciąg wychowawczy (zadania w stopniach, współpraca z gromadą-drużyny),
- Potrafi zaplanować stwarzanie zuchom i harcerzom możliwość rozwoju w kolejnych drużynach,
- Zna elementy i cechy metod harcerskiej,
- Umie rozstawać działania gromady-drużyny do rozwoju jej członków,
- Będzie umiał wskazać, w jaki sposób metoda harcerska wpływa na kształt poszczególnych metodyk,
- Zna główne założenia poszczególnych metodyk,
- Potrafi określić znaczenie poszczególnych instrumentów metodycznych w rozwoju,
- Umie oddziaływać pozytywnie na zuchy i harcerzy,

- Potrafi motywować swoich podopiecznych do dalszej pracy,
- Rozumie wychowawcze znaczenie nagród i kar.

STYCZEŃ

INSTRUKTOR- DRUŻYNOWY

- Rola osobistego przykładu instruktora,
- Drużynowy jako wychowawca i opiekun,
- Praca z przybocznymi,
- Rola drużynowego jako przykładu osobistego,
- Pozyskiwanie przybocznego,
- Obrzęd przekazywania funkcji drużynowego,
- Przejmowanie drużyny,
- Planowanie własnego rozwoju,
- Stopnie instruktorskie,
- Stopnie harcerskie,
- Uprawnienia i odznaki,
- Godzenie różnych ról społecznych i określenie ich ważności.

PO CZWARTYCH ZAJĘCIACH DRUŻYNOWY POWINIEN ZNAĆ I ROZUMIEĆ:

- Powinien rozumieć znaczenie instruktora jako wychowawcy postępującego się metodą wychowawczą,
- Wie, na czym polega przykład instruktora w skutecznym stosowaniu metody,
- Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się,
- Rozumie treść zobowiązania instruktorskiego
- Umie określić wzór osobowy drużynowego harcerskiego(instruktora ZHP)
- Potrafi określić na czym polega rola i postawa drużynowego, jako opiekuna i wychowawcy,
- Potrafi rozpoznać problemy wychowawcze w gromadzie i drużynie oraz reagować na nie,
- Potrafi określić słabe i mocne strony własnego charakteru w kontekście „ bycia drużynowym” i potrafi wyznaczyć zadania do pracy nad słabościami,
- Umie współpracować z przybocznymi,
- Umie delegować zadania i wiązać z nimi odpowiednie kompetencje,
- Rozumie znaczenie konieczności przygotowania następcy,

- Potrafi kierować drużyną przejętą od poprzednika,
- Potrafi wyznaczyć sobie cele życiowe,
- Umie zaplanować swój rozwój wykorzystując poszczególne instrumenty.

LUTY

PODSTAWY PLANOWANIA PRACY. DOKUMENTACJA.

- Charakterystyka drużyny,
- Planowanie krótko terminowe,
- Planowanie długo terminowe,
- Instrukcja gromady zuchowej i drużyny harcerskiej starszo harcerskiej, wędrowniczej oraz wielopoziomowej,
- Książka pracy drużyny-prowadzenie książki,
- Rejestr członków,
- Rozkazy,
- Zgody rodziców,
- Teczka korespondencji drużyny,
- Dokumentacja finansowo-gospodarcza

PO PIĄTYCH ZAJĘCIACH DRUŻYNOWY:

- Rozumie potrzeby planowania
- Zna zasady planowania:
 - analizę sytuacji z uwzględnienia potrzeb,
 - definiowanie celów,
 - budowanie zadań,
 - zasady organizacji czasu,
 - ocenę,
- Potrafi wyznaczyć cele zamierzenia oraz na ich podstawie zaplanować pracę,
- Potrafi uwzględnić rozwój liczebny drużyny w procesie planowania długo terminowego
- Rozumie zasadność prowadzenia dokumentacji w drużynie,
- Zna zasady i organizację działania gromady i drużyny
- Potrafi dopełnić formalności związane z założeniem drużyny,
- Potrafi prowadzić dokumentację drużyny,
- Potrafi prowadzić dokumentację finansowo-gospodarczą drużyny.

MARZEC

UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE

- Komunikacja,
- Asertywność,
- Funkcjonowanie w grupie,
- Bycie liderem,
- Umiejętność budowania grupy,
- Rozwiązywanie konfliktów,
- Motywowanie,

PO SZÓSTYCH ZAJĘCIACH DRUŻYNOWY:

- Zna czynniki wpływające na proces komunikowania się,
- Wie, jak ćwiczyć umiejętność komunikowania się,
- Rozróżnia asertywne zachowania,
- Potrafi określić sytuacje w których drużynowy powinien zachować się asertywnie,
- Umie zdefiniować rolę drużynowego jako lidera,
- Wie, jakie cechy i umiejętności wyróżniają lidera,
- Potrafi określić zadania dla drużynowego budującego drużynę i pracującego z drużyną już istniejącą,
- Wie, jakie jest znaczenie konfliktu w grupie,
- Umie radzić sobie z podstawowymi sytuacjami konfliktowymi,
- Rozumie potrzebę motywowania
- Potrafi przeprowadzić rozmowę motywującą,
- Wie, z jakich instrumentów metodycznych może skorzystać jako drużynowy w motywowaniu swoich podopiecznych.

KWIECIEŃ

BEZPIECZEŃSTWO. SOJUSZNICY GROMADY ZUCHOWEJ-DRUŻYNY HARCERSKIEJ.

- Podstawy prawne działalności drużynowego
- Odpowiedzialność drużynowego,
- Zasady bezpieczeństwa podczas imprez i biwaków,
- Kontakt z rodzicami i dyrekcjami szkół,
- Pozyskiwanie sojuszników,

- Ruch przyjaciół harcerstwa,
- Promocja drużyny i harcerstwa w środowisku,
- Znaczenie dobrej promocji dla działalności drużyny,
- Formy prowadzenia drużyny,

PO KOLEJNYCH ZAJĘCIACH DRUŻYNOWY:

- Umie zachować się podczas wypadku,
- Umie zorganizować bezpieczne zajęcia dla swoich podopiecznych
- Umie przewidzieć potencjalnie sytuacje niebezpieczne dla zdrowia oraz życia dzieci i młodzieży,
- Umie znaleźć przepisy dotyczące organizacji imprez, biwaków, obozu,
- zna podstawy prawne działalności gromady zuchowej, drużyny i drużynowego,
- Umie znaleźć potrzebne mu w tym zakresie informacje,
- Zna konsekwencje odpowiedzialności prawnej za zuchy i harcerzy,
- Wie, gdzie szukać sojuszników w pracy wychowawczej,
- Jest świadomy roli rodziców jako najważniejszych partnerów w wychowaniu ich dzieci,
- Potrafi przeprowadzić spotkanie z rodzicami,
- Wie jak pozyskać sojuszników w szkole, na osiedlu, w środowisku działania
- Rozumie rolę i zna formy promocji harcerstwa w środowisku działania,
- Zna drogę służbową w kontaktach z sojusznikami,

MAJ

HUFIEC JAKO WSPÓLNOTA. PROGRAM ZHP

- Współtworzenie hufca przez drużynę,
- Funkcjonowanie w zespole instruktorskim lub wędrowniczym,
- Namiestnictwo,
- Program ZHP „Barwy przyszłości”,
- Program „Moje ojczyzny”,
- Propozycje programowe-wykorzystanie propozycji programowych w budowaniu pracy drużyny-gromady.

PO TYCH ZAJĘCIACH DRUŻYNOWY:

- Wie, na czym polega rola drużyny jako zespołu aktywnie uczestniczącego w budowaniu hufca,

- Potrafi współtworzyć hufiec jako wspólnotę instruktorską i wspólnotę drużyn,
- Potrafi współdziałać w grupie instruktorów przy realizacji zadań,
- Wie, jakie zespoły instruktorskie mogą mu udzielać wsparcia,
- Zna rolę namiestnictwa,
- Zna główne programy i propozycje programowe ZHP w ostatnich latach,
- Potrafi dostrzec w swoim otoczeniu potrzeby, których realizacja jest zgodna z celami ZHP,
- Zna i potrafi korzystać z propozycji programowych ZHP,
- Umie dostosować treść programów do wieku, potrzeb, oczekiwań swoich podopiecznych.

CZERWIEC

FINANSE I GOSPODARKA DRUŻYNY

-
- Przepisy finansowe dotyczące drużyny,
- Regulaminy finansowe,
- Stosowanie przepisów w hufcu,
- Akcje zarobkowe-aspekty prawne,
- Pomysły na akcje zarobkowe dla różnych grup wiekowych,
- Składka członkowska znaczenie wychowawcze,
- Sposoby zbierania składki,
- Wychowanie gospodarcze.

PO TYCH ZAJĘCIACH DRUŻYNOWY:

- Rozumie przepisy znajdujące się w obowiązujących regulaminach dotyczących działalności finansowej drużyny,
- Potrafi prowadzić finanse drużyny w sposób wymagany w danym hufcu,
- Potrafi znaleźć sposób prowadzenia akcji zarobkowych,
- Potrafi "pracować" ze składką członkowską- określić cel jej zbierania, używać jej jako instrumentu do wychowywania gospodarczego w drużynie,
- Potrafi prowadzić w drużynie wychowanie gospodarcze.